

İndirilme Tarihi

06.02.2026 00:49:42

RUS 202 - RUSSIAN GRAMMAR II - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The purpose of the lesson is to develop students' speaking and writing skills related to solving communicative problems in the social and everyday sphere of communication

Course Contents

Students will learn the tense system of Russian verbs, as well as the declension endings of adjectives, possessive pronouns, and demonstrative pronouns. They will master the usage of imperfective and perfective verbs, as well as prefixed motion verbs. They will also develop their speaking and writing skills in discussing everyday events.

Recommended or Required Reading

L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lessons are taught using lecture, reading and text analysis, question-answer methods. During the lesson, students get acquainted with new grammatical rules, structures and learn to use them, perform exercises to consolidate new lesson topics, as well as rules and grammatical structures that they have studied previously, and write tests.

Recommended Optional Programme Components

Exercises for repeating material, tests, grammar tables

Instructor's Assistants

There are no teaching assistants for the course.

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Canan Paşalıoğlu

Program Outcomes

1. They gain knowledge and skills about Russian grammar, Russian culture, Russian literature, structure and education of the Russian language.
2. Can decline Russian grammatical cases.
3. Acquire the ability to tell the time in Russian.
4. Learn to form active and passive sentences.
5. Gain knowledge of Russian prepositions, participles, and adverbial participles.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Narration, question-answer activities	The comparative degrees of adjectives and adverbs.	exercises, gap filling, answering questions
2	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Narration, question-answer activities	The usage of verbs "ставить-поставить, стоять; класть-положить, лежать; вешать - повесить, висеть; ложиться - лечь, лежать; садиться - сесть, сидеть".	exercises, gap filling, answering questions
3	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Narration, question-answer activities	Direct and indirect speech	exercises, gap filling, answering questions
4	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Narration, question-answer activities	Expression of purpose in simple and complex sentences.	exercises, gap filling, answering questions
5	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017	Narration, question-answer activities	If clauses	exercises, gap filling, answering questions

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
6	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017		Narration, question-answer activities	Prepositional case of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns, and ordinal numbers (plural), prepositions	exercises, gap filling, answering questions
7	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017		Narration, question-answer activities	Review before the midterm exam	exercises, gap filling, answering questions
8				Midterm exam	exercises, gap filling, answering questions
9	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017		Narration, question-answer activities	Genitive case of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns, and ordinal numbers (plural), prepositions	exercises, gap filling, answering questions
10	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017		Narration, question-answer activities	Deverbal nouns. The use of deverbal nouns in genitive case.	exercises, gap filling, answering questions
11	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017		Narration, question-answer activities	Accusative case of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns, and ordinal numbers (plural), prepositions	exercises, gap filling, answering questions
12	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017		Narration, question-answer activities	Expression of time in simple and complex sentences	exercises, gap filling, answering questions
13	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017		Narration, question-answer activities	Dative case of nouns, adjectives, possessive and demonstrative pronouns, and ordinal numbers (plural), prepositions	exercises, gap filling, answering questions
14	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017		Narration, question-answer activities	Expression of cause-and-effect relationships in simple and complex sentences	exercises, gap filling, answering questions
15	L.G.Belikova,T.A.Şutova v.s."Perviyе Şagi 3", Sankt-Peterburg, 2017		Narration, question-answer activities	General review	exercises, gap filling, answering questions

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ödev	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Kısa Sınav	1	4,00
Teorik Ders Anlatım	14	4,00
Derse Katılım	14	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ev Ödevi	14	2,00
Uygulama / Pratik	14	1,00

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü / RUS DİLİ VE EDEBİYATI X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29
L.O. 1																													
L.O. 2												2																	
L.O. 3											3																		
L.O. 4																										4			
L.O. 5																													5

Table :

- P.O. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.O. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.O. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.O. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.O. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.O. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.O. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.O. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.O. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.O. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.O. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.O. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.O. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.O. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.O. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.O. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.O. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.

- P.O. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümlene becerisi kazanırlar.
- P.O. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.O. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.O. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.O. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.O. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.O. 29 :**
- L.O. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- L.O. 2 :** Rusça hal durumlarını çekimleyebilir.
- L.O. 3 :** Rusça saatleri söyleme becerisini kazanırlar.
- L.O. 4 :** Etkin-Edilgen cümle kurmayı öğrenir.
- L.O. 5 :** Rusça edatlar, sıfat-fil, zarf-fil konularında bilgi sahibi olurlar.